



襄阳市旅游服务学校
Xiangyang Tourism Service School

襄阳市旅游服务学校教育质量报告 (2023)

2024 年 1 月 3 日

年报公开形式：学校网站

年报公开网址：

内容真实性责任声明

学校对襄阳市旅游服务学校中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 襄阳市旅游服务学校

法定代表人 (签名):



2024年1月3日

前 言

为全面总结学校年度工作，公开接受社会对学校办学质量评价，接受社会监督，提高学校关键办学能力，全面提高学校办学质量，学校组织编制了《襄阳市旅游服务学校教育质量报告（2023）》，并向社会公开。

学校高度重视年报编制工作，组织工作专班，汇聚全校各方面数据，总结年度工作成绩和经验，查找工作不足，明确工作目标和方向。年报编制过程，学校领导经常进行指导、督促，工作专班对各项数据进行规范性检查，并与中职信息管理系统数据进行核实印证，但仍然难免会有总结不到的地方。

过去的一年，学校坚持高质量党建引领高质量发展，坚持全员育人、全程育人、全方位育人，坚持教科研引领，全面强化教育教学管理，使学校办学质量全面提高，教师班主任能力大赛、教师教学能力大赛、学生职业技能大赛均取得不错成绩，学校也获得襄阳市教学质量一等奖。学校加强了与企业合作，对学生开展全国计算机等级证书、1+X 证书培训，考证也取得了一定成绩。学校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，在提高学校关键办学能力，“双师型”教师队伍建设，拓展学生发展通道方面也取得一定成绩，学校将继续围绕意见设计的五项重点工作，久久为功，持续发力，全面深化学校改革，实现学校高质量发展。

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1.学校简介.....	1
2.师生规模.....	1
3.专业设置.....	1
(二) 办学条件.....	1
1.设施与资产.....	1
2.数字化校园.....	2
3.办学经费.....	2
4.重要指标.....	2
(三) 办学成果.....	2
二、人才培养.....	2
(一) 党建引领.....	2
1.突出政治引领.....	3
2.把握意识形态主动权.....	3
3.深入开展清廉学校建设.....	3
4.强化党员教育，丰富特色党建.....	4
5 深化主题教育.....	4
(二) 立德树人.....	5
1.思政育人.....	5
2.管理育人.....	12
3.实践育人.....	13
4.劳动育人.....	14
5.文化、体育与美育.....	17
(三) 在校体验.....	21
(四) 就业质量.....	22
1.就业情况.....	22
2.升学情况.....	22
(五) 技能大赛.....	23
三、服务贡献.....	24
(一) 服务行业企业.....	24
(二) 服务地方发展.....	26
1.产业对接.....	26
2.服务文旅活动.....	26

3.服务乡村振兴	26
4.服务社区	30
四、文化传承	30
五、产教融合	33
六、教学改革	34
(一) 专业建设	34
1.专业布局	34
2.专业质量	34
(二) 课程建设	35
(三) 教材建设	35
(四) 教法改革	36
(五) 队伍建设	36
1.培训与培养	36
2.教师比赛	38
七、发展保障	39
(一) 政策引领	39
(二) 经费保障	39
1.持续投入	39
2.绩效管理	40
(三) 质量保障	40
1.关键办学能力提升	40
2.学校治理	40
3.年报编制	41
八、特色创新	41
九、挑战与展望	42
(一) 面临挑战	42
(二) 发展展望	42
附表：	43
表 1：人才培养质量计分卡	43
表 2：满意度调查表	43
表 3：教学资源表	44
表 4：服务贡献表	45
表 5：国际影响表	46
表 6：落实政策表	47

案例目录

- 案例 1: 党建工作和课程思政融合出新招
- 案例 2: 护航学子圆梦-党员志愿者在社区红色驿站提供志愿填报咨询
- 案例 3: “立德树人，课程思政”的专题讲座
- 案例 4: “春季传染病防控知识”讲座
- 案例 5: “书香伴成长 共创文明城”为主题书香校园活动
- 案例 6: 网上祭英烈活动，“继承革命遗志·传承红色基因”主题征文活动
- 案例 7: 清明节烈士塔徒步活动
- 案例 8: “怀抱梦想 筑梦未来”主题成人礼活动
- 案例 9: 践行社会主义核心价值观，学雷锋活动
- 案例 10: 开展《沟通与表达》主题心理健康讲座
- 案例 11: “防欺凌”法制教育讲座
- 案例 12: 学生社团活动
- 案例 13: “劳动美”劳动教育实践活动
- 案例 14: 学校第十六届“我心飞翔”艺术节
- 案例 15: 优秀毕业生陈星语
- 案例 16: 深入帮扶驻点村南漳县长坪镇赵岭村走访慰问群众
- 案例 17: 帮扶南漳县长坪镇赵岭村发展集体产业
- 案例 18: 资助赵岭村 7 名学生在校就读
- 案例 19: “非遗进校园”年味年俗照片征集活动
- 案例 20: “道德讲堂”活动
- 案例 21: “传承红色基因 诵读红色家书”9.3 抗战胜利日主题活动
- 案例 22: “薪火‘襄’传——党史学习教育进校园活动
- 案例 23: “双培养——青蓝工程”，让青年教师迅速成长

图片目录

- 图 1: 党员志愿者社区红色驿站提供志愿填报咨询
- 图 2: “立德树人 课程思政”的专题讲座-王琼主任在做专题讲座
- 图 3: “春季传染病防控知识”讲座-社区李军平医生做专题讲座
- 图 4: “春季传染病防控知识”讲座-医护人员发放传染病防控宣传册
- 图 5: “书香伴成长 共创文明城”为主题的书香校园活动-学生自己的读书海报
- 图 6: “清明祭英烈”-学生在烈士陵园山下合影
- 图 7: 十八岁成人仪式-高三学生与家长交换信件
- 图 8: 展“弘扬雷锋精神 争做追‘锋’少年”的主题班会
- 图 9: 学雷锋“六个一”活动-同学们在上课前分享有关雷锋的书籍
- 图 10: “学习雷锋，为人师表”的专题研讨会-李欣悦老师分享“学习雷锋”的感悟
- 图 11: “沟通与表达”主题心理健康讲座-周建东讲师为学生授课
- 图 12: “预防校园欺凌”法治教育讲座
- 图 13: 多个学生社团-校排球队排球比赛
- 图 14: 多个学生社团-学生在学校广播站播音

- 图 15: “品秋·秋收”劳动教育实践活动作品展
- 图 16: “品秋·秋收”劳动教育实践活动作品展-学生们观赏展出作品
- 图 17: “学雷锋”志愿服务活动-学生志愿者在建新社区打扫卫生
- 图 18: 徒步习家池 20 公里环保实践项目拉练-学生志愿者在汉江边捡拾垃圾
- 图 19: “我心飞翔”艺术节-学生小报作品
- 图 20: “我心飞翔”艺术节-学生手工作品
- 图 21: “我心飞翔”艺术节-学生美术作品
- 图 22: “我心飞翔”艺术节-学生书法作品
- 图 23: “我心飞翔”艺术节-篮球比赛现场
- 图 24: 爱国主义教育基地打卡视频截图
- 图 25: “学习二十大精神 做新时代筑梦好少年”主题演讲比赛
- 图 26: “我心飞翔”艺术节闭幕式节目-舞台剧《新白雪公主》
- 图 27: “我心飞翔”艺术节闭幕式颁奖典礼
- 图 28: 校党委书记、校长王雅同志等人深入赵岭村春节走访慰问
- 图 29: 校党委书记、校长王雅同志看望“光荣在党 50 年”老党员舒远成
- 图 30: 校党委书记、校长王雅同志在赵岭村参加村集体产业发展推进会
- 图 31: 校党委书记、校长王雅同志在赵岭村六组金银花基地查看金银花长势
- 图 32: 校党委书记、校长王雅同志在朝天椒种植基地参与鲜椒采摘
- 图 33: 资助学生-校党委书记、校长王雅到学生程言章家家访
- 图 34: 资助学生-校党委书记、校长王雅到学生舒兆雪家家访
- 图 35: 校园内的红色文化墙
- 图 36: “非遗进校园”年味年俗照片征集-沈彦均同学“贴剪纸窗花”
- 图 37: “道德讲堂”-李欣悦老师主持 2023 年第五期道德讲堂
- 图 38: “传承红色基因 诵读红色家书”9.3 抗战胜利日主题活动
- 图 39: “薪火‘襄’传”-党史学习教育进校园-李莹同志讲主题党课
- 图 40: 青蓝工程-崔启月老师的公开课
- 图 41: 青蓝工程-评崔启月老师的公开课

表格目录

- 表 1: 襄阳市旅游服务学校 2022-2023 学年学生获得政府资助情况
- 表 2: 襄阳市旅游服务学校 2022-2023 学年学生省市职业技能大赛获奖情况
- 表 3: 襄阳市旅游服务学校 2022-2023 学年学生获得全国计算机等级证书情况
- 表 4: 襄阳市旅游服务学校校外实训基地情况
- 表 5: 襄阳市旅游服务学校 2023 年教师比赛获奖情况

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

襄阳市旅游服务学校始建于 1966 年，襄阳市教育局直属学校，学校先后荣获“湖北省三八红旗集体”、“湖北省健康学校”、“湖北省艺术教育先进单位”、“全国学校艺术教育先进单位”称号，先后被评为“襄阳市文明单位”、“襄阳市文明校园”、“湖北省文明校园”。学校积极贯彻党的教育方针，秉承“人皆可教，都可成才”的办学理念，坚持“与德同行，以爱育人”，持之以恒地营造“勤奋自强，阳光快乐”的校风，“健康快乐，阳光向上”的学风，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以育人为根本、以能力为本位、以技能为核心”的办学思路，大力推行规范化、精细化、制度化、人本化管理，坚持走“规范立校、特色兴校”办学之路，以办学生、家长、社会满意的学校为目标，着力把学校建设成充满朝气和活力的文化校园、艺术校园、规范校园、快乐校园、学生成人成材的乐园。

2. 师生规模

学校年度新招生 379 人，在校生 1208 人，毕业生 303 人，生师比 12.54: 1，全校有教职工 96 人，其中专任教师 82 人，本科以上学历 81 人，高级职称专任教师 15 人，特级教师 3 人，正高级教师 3 人，隆中名师 2 人，专任专业教师 42 人，双师型教师 14 人，校内专任教师中双师型教师占比 17.07%，校内专任专业教师中双师型教师占比 33.33%。

3. 专业设置

学校现实际招生专业 3 个，涵盖教育、旅游、计算机 3 个专业大类，幼儿保育、旅游服务与管理、计算机网络技术 3 个专业，其中各专业在校生人数分别为：幼儿保育专业 514 人，旅游服务与管理专业 202 人，计算机网络技术专业 312 人。本年度无新增专业。

（二）办学条件

1. 设施与资产

学校占地面积 47357 平方米、校舍建筑面积 28490 平方米、教学仪器设备总值 427 万元，纸质图书 39000 册，生均用地面积 46.07 平方米，生均校舍建筑面积 27.71 平方米，生均仪器设备值 4153.7 元，生均图书 39.95 册。

2. 数字化校园

学校互联网出口带宽 100M，校园网带宽 100M，接入国家、省、市智慧教育平台，学校实施“班班通”工程，学校所有班级教室均为多媒体教室，学校建有智慧校园平台，校内安全全监控，生活消费一卡通。

3. 办学经费

学校市教育局主办学校，教育经费有保障，年财政专项拨款 3000 多万元，生均财政拨款 1500 元，学校保障学生在校期间考证、实习、实训、安全等各项经费支出，对农村贫困学生和特殊困难学生按政策提供资助。

4. 重要指标

对照《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）等指标，达标工程重点监测指标如下：

校园占地面积 47357 平方米，生均用地面积 46.07 平方米

校舍建筑面积 28490 平方米，生均校舍建筑面积 27.71 平方米

专任教师 82 人，中职学历教育在校生 1028 人，师生比 1: 12.54

仪器设备值 427 万元，生均仪器设备值 4153.7 元，生均图书 39.95 册

（三）办学成果

学校本年度获得襄阳市中职教育质量一等奖，学生参加全省职业院校技能大赛（中职组）获得 1 个一等奖，6 个二等奖，6 个三等奖，参加襄阳市中职技能大赛获得 13 个一等奖，7 个二等奖，6 个三等奖。教师参加全省中职学校教学能力大赛获得 2 个三等奖，参加全省中职学校班主任能力大赛获得 1 个三等奖，参加襄阳市中职学校教学能力大赛获得 1 个二等奖，6 个三等奖，参加襄阳市中职学校班主任能力大赛获得 1 个一等奖。

二、人才培养

（一）党建引领

学校实行党组织领导下的校长负责制，学校共有 3 个党支部，有党员 52 人。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决贯彻习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神，在市教育局党组和派驻市教育局纪检监察组的正确领导下，紧紧围绕立德树人根本任务，以“党建引领促学校高质量发展”为主线，扎实开展党建工作。

1. 突出政治引领

突出政治引领，强化理论武装，以“政治聚魂”淬炼“信念先锋”。学校党委发挥理论学习带头作用，把学习作为精神追求、工作责任、生活常态，勤学善思，力学笃行，用实际行动捍卫“两个确立”，践行“两个维护”。全年共开展集中学习 21 次、交流研讨 10 次，集中知识测试 2 次，人均撰写心得体会 10 篇。把学习思想作为党委会会议的“第一议题”、党委理论学习中心组学习的“第一主题”和党支部学习的“第一任务”，深入学习贯彻党的二十大精神，做到学有所思、学有所悟、学有所得。充分利用“三会一课”、主题党日、微党课、知识竞赛等形式，抓好党的二十大报告、《中国共产党章程》、《习近平著作选读》第一卷和第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等书目的学习，发挥好“学习强国”以及微信群、公众号等平台载体的作用，不断激发学习热情，推动形成比学赶超、争创一流的浓厚氛围。

2. 把握意识形态主动权

牢牢把握意识形态主动权，严守意识形态主阵地。全年共召开党委会专题研究意识形态工作 4 次，严格落实意识形态风险点研判排查“一周一报”工作，共报送 36 次，涉及意识形态风险点 42 个，均得到了有效防控。班子成员自觉履行“一岗双责”，旗帜鲜明讲政治。引导党员干部发扬斗争精神、增强斗争本领，尤其要对风险问题见微知著、未雨绸缪，不断提升应急处突的能力和水平。

3. 深入开展清廉学校建设

深入开展清廉学校建设。以“夯基筑本”为主线，织密从严治党组织体系，压紧全面从严治党主体责任，构建覆盖全校的管理体系，细化责任分工，形成“一级抓一级，层层抓落实”的工作格局。以“四清工程”为主线，织紧清廉教育基础网络。一是紧盯重要节点开展警示教育。针对元旦、春节、元宵、清明、五一、端午、暑假、中秋、国庆等节假日期间“四风”问题，在教师工作群、微信公众号及时推送廉政提醒短信、通报典型违规违纪案例开展警示教育。二是强化师德师风教育打造清正教风。组织教职工、党员干部观看《围猎·行贿者说》《正风反腐就在身边》《镜鉴家风》《剑指顽疾 镜鉴家风》《莫让“杯”剧重演》等廉政警示教育片，引导全校教职工筑牢纪律红线，做到廉洁从教。

深入开展党风廉政建设宣传教育月活动，助力全面从严治党向纵深推进。2023 年，学校认真落实全市奋进“实干年”加快襄阳都市圈高质量发展助推全省先行区建设动员大会精神，根据市委、市委教育工委有关要求，制定了《2023 年襄阳市旅游服务学校党风廉政建设宣传教育月活动方案》（校组发〔2023〕5 号），并有序推进各项工作落实落地，助推全面从严治党工作向纵深推进。一方面强化组织领导，统筹安排部署；另一方面丰富活动类型，夯实廉洁教育。

4. 强化党员教育，丰富特色党建

扎实做好发展党员和党员教育工作。2023 年，根据《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》学校规范完成发展党员各项工作。坚持规范做好先进典型选树和宣传工作，充分发挥先进典型在教育教学工作中的示范带动作用，达到“选树一批、带动一片”的效果。

以特色党建活动丰富党的建设内涵。学校以特色党建活动为抓手，推进实践活动落实落细，提升党建工作水平，助推学校高质量发展。3 月 18 日，学校组织部分党员干部到红色教育基地谷城县堰河村，观摩乡村振兴的村集体产业—玉皇剑茶叶产业园，开展了“极速 60 秒”、“爬雪山过草地”、“飞夺泸定桥”等团建活动。6 月，在庆祝中国共产党成立 102 周年之际，学校通过拍摄制作《庆七一·向党说句心里话》短视频的形式，引导全体师生向党深情告白。7 月 10 日至 11 日，学校组织部分党员干部走进尧治河党员干部教育培训基地，开展学习宣传贯彻党的二十大精神专题读书班暨清廉学校建设“清廉行”党性教育活动。9 月 6 日上午，学校党委依托党建文化墙、廉政文化角、初心亭等党建活动阵地，为新入职教师讲述了深刻而又生动的微党课。9 月 3 日是中国人民抗日战争胜利 78 周年纪念日，为弘扬抗战精神，传承红色基因，厚植家国情怀，9 月 6 日下午，学校在高一军训学子中开展了“传承红色基因 诵读红色家书”9.3 抗战胜利日主题活动，引导学子们铭记历史，缅怀先烈，继承遗志，成贤成才，报效祖国。10 月 13 日下午，学校举办“薪火‘襄’传——党史学习教育进校园活动”启动仪式，通过讲专题团课、观看襄阳党史故事视频等活动，引导广大师生“学党史，感党恩，听党话，跟党走”，进一步坚定理想信念，传承红色基因，赓续红色血脉。

5 深化主题教育

自 2023 年 9 月第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校党委按照省委、市委、市教育局党组统一部署安排，严格落实“规定动作”，分层分类推进主题教育在我校落实落地并取得显著效果了。精心谋划准备，迅速启动开展，在“学思想”上看实效，在“强党性”上重提升，在“重实践”上强调研，在“建新功”上见担当。

案例 1：襄阳市旅游服务学校在打造原创廉政歌曲《一路清风》并于思政微课堂传唱、举办廉茶艺展示和廉评书展演等创新思政课程取得显著红色育人效果之后，在党建工作和课程思政融合方面再出新招。

案例 2：2023 年 7 月，中考志愿填报在即，为解决广大家长、学生迫切需求填报志愿咨询的问题，为广大学子护航圆梦，襄阳市旅游服务学校联合建新路社区组织党员志愿者在社区红色驿站设置咨询点，为前来咨询的家长、学生科学填报志愿提供指导和建议。前来咨询的中考家长王女士表示：“经过旅校党员老师们的耐心讲解，孩子中考填报志愿方向更加清晰，心里更加有底气了！”

活动中，还安排家长走进旅游服务学校进行参观了解，同时还进行了防溺水安全宣传，切实打通了学生入学“最后一公里”，也充分体现了“群众之事无小事，一枝一叶总关情”的党建引领思想。



图 1: 2023 年 7 月, 襄阳市旅游服务学校联合建新路社区组织党员志愿者在社区红色驿站设置中考志愿填报咨询点。上图为党员志愿者为前来咨询的学生和家长提供指导和建议。

(二) 立德树人

1. 思政育人

学校专职德育工作人员 4 人, 班主任 18 人, 副班主任 18 人, 思想政治课教师 4 人, 心理健康教育教师 5 人, 学生团员 78 人, 思想政治课教学创新团队 1 个, 思政课示范课堂 1 个。学校坚持“三全育人”, 积极创建“三协同”德育课程体系, 注重课程思政, 形成“党建+专业”课程思政特色品牌, 充分发挥共青团、学生会在学生中的作用, 积极开展各类德育活动。

党建工作和思政教育是学校发挥育人功能的重要支点, 两者相辅相成。襄阳市旅游服务学校聚焦立德树人根本任务, 学校聚焦立德树人根本任务, 发挥党建引领作用, 深入开展中职学校“党建+专业”红色铸魂联动“大思政”育人模式创新研究, 不断推进专业课程与思政课程之间的协调、开放、共享, 注重课程思政在培养学生世界观、人生观和价值观中的特殊作用, 挖掘属于本校中职专业特色的思想政治教育资源和素材, 涵育学生的科学精神、人文素养和价值伦理追求, 努力构建思想政治课程为主要渠道、专业学科育德课程为基本支撑、活动育德课程为资源拓展的“三协同”德育课程体系, 凝聚强大育人合力, 全面发挥育人效应, 形成“党建+专业”课程思政特色品牌, 夯实红色校园构建根基。

6 月, 党委班子进班级讲思政微党课, 传播红色文化, 帮助青年学生进一步坚定理想信念, 树立远大志向。9 月, 开展“传承红色基因 诵读红色家书”9.3 抗战胜利日主题活动, 教育青年学生传承红色基因, 厚植家国情怀。10 月, 举办“薪火‘襄’传——党史学习教育进校园活动”启动仪式, 通过讲专题团课和

观看襄阳党史故事微视频等活动引导广大师生“学党史、感党恩、听党话、跟党走”，进一步坚定理想信念，传承红色基因，赓续红色血脉。

案例 3: 2023 年 5 月 18 日，学校正高级教师、湖北省王琼名师工作室主持人王琼老师以思政元素融入高中化学课程教学为例作题为“立德树人，课程思政”的专题讲座，围绕念好“挖”“融”“润”三字经，引导全体教师掌握如何在学科课程中深度挖掘思政教育元素，准确把握课程精髓，与课程思政相融相促，探索通过挖、融路径，浸润思政教育。



图 2: 2023 年 5 月 18 日下午，襄阳市旅游服务学校湖北名师、正高级教师、教科室主任王琼以思政元素融入高中化学课程教学为例作题为“立德树人 课程思政”的专题讲座。上图为王琼主任在做专题讲座。

案例 4: 3 月 24 日上午，襄阳市旅游服务学校邀请健康副校长、春园社区卫生服务中心的李军平医生进校为 60 名学生（包括班干部、寝室长）开展“春季传染病防控知识”讲座，学校还邀请了家委会成员、宿管老师参与讲座。此次健康知识宣讲活动，提高了学生对流感及其他传染病的认识，提高了学生的防控意识，达到了家校共育的效果。



图 3: 2023 年 3 月 24 日上午, 襄阳市旅游服务学校邀请健康副校长、春园社区卫生服务中心的李军平医生进校为 60 名学生(包括班干部、寝室长)开展“春季传染病防控知识”讲座。上图为李军平医生做专题讲座。



图 4: 2023 年 3 月 24 日上午, 襄阳市旅游服务学校邀请健康副校长、春园社区卫生服务中心的李军平医生进校为 60 名学生(包括班干部、寝室长)开展“春季传染病防控知识”讲座。上图为医护工作人员给学生发放传染病防控宣传册。

襄阳市旅游服务学校坚持立德树人, 秉承“人皆可教, 都可成材”的办学理念, 强化学生教育管理, 努力让学生成人成才。深入开展人文教育, 通过道德讲堂、国学经典诵读等形式, 提升学生的人文素养和综合素质。突出主题班会, 讲政治、讲学习、讲纪律, 强化学生日常管理, 开展新生入学教育。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设, 落实全员育人工作。充分发挥共青团、学生会组织教育引领作用, 以发展团员、评先树优为抓手, 在学生中培养典型。通过团课、学生干部培训课等形式加强对青年学生的思想政治教育。

案例 5: 为落实 2023 年襄阳市青少年文明阅读主题实践活动, 助力文明城市创建工作, 引导广大青少年多读书、读好书, 襄阳市旅游服务学校动员 1900 余名在校学生自 4 月 14 日起开展了为期 1 个半月以“书香伴成长 共创文明城”为主题的书香校园活动。

活动通过升旗仪式、学校广播、班会等形式进行大力宣传, 调动学生参加的热情, 实现了全员参与。活动中以班级为单位组织主题阅读班会, 通过襄阳网微信公众号进入“书香伴成长”阅读打卡小程序, 一键生成属于自己的读书海报, 全校 18 个班级参与上传。收集到的主题班会照片、学生读书海报和读书笔记等优秀案例在校园展板上进行展示。

此次书香校园的阅读活动圆满落幕, 收获喜人。学校将在今后的工作中将此活动继续开展下去, 创造出一个人人爱阅读、书香满校园的文化环境。



图 5：襄阳市旅游服务学校开展了为期 1 个半月以“书香伴成长 共创文明城”为主题的书香校园活动。上图为学生通过襄阳网微信公众号进入“书香伴成长”阅读打卡小程序，一键生成属于自己的读书海报。

襄阳市旅游服务学校认真组织团员利用班会课和团课广泛开展爱国主义教育，激发广大团员学生热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，引导和激励他们继承和弘扬革命光荣传统，明确历史使命，坚定社会主义信念。自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

案例 6：2023 年 3 月 30 日-4 月 5 日，襄阳市旅游服务学校组织全体学生及家长通过汉水襄阳公众号、汉水襄阳 APP 两种途径参与网上祭英烈活动，并撰写感言寄语。3 月 31 日至 4 月 5 日，组织高二年级学生开展“继承革命遗志·传承红色基因”主题征文活动。

案例 7：2013 年 3 月 31 日，襄阳市旅游服务学校组织开展清明节烈士塔徒步活动。高一年级学生从学校出发，他们身穿校服，手举旗帜，队列整齐，徒步前往襄阳市革命烈士纪念馆，缅怀致敬革命先烈。此次祭扫活动共分为五项议程，分别为向革命烈士敬献鲜花、默哀、学生代表发言、青年教师发言、校长致辞等五个环节。

此次“清明祭英烈”活动，使全体师生的理想信念和教育初心在红色精神的洗涤下更加坚定、纯粹；让青年教师更加自觉地把红色基因融入血脉，不忘初心，砥砺前行；也使学生们深刻地认识到今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，增强了时代责任感和民族使命感！



图 6: 2023 年 3 月 31 日襄阳市旅游服务学校组织开展“清明祭英烈”活动，上图为学生在烈士陵园山下合影留念。

案例 8: 2023 年 4 月 28 日上午，襄阳市旅游服务学校在学校操场为高三年级学生举办以“怀抱梦想 筑梦未来”为主题的成人礼。高三年级全体师生及家长共同参与，见证 500 余名学生的成人时刻，翻开了他们人生崭新的一页。

仪式在庄严的国歌声中拉开序幕，本次活动共有师生代表发言、佩戴成人帽、成人宣誓、校长寄语、照片墙签名留念、齐唱励志歌曲、分发蛋糕等环节，同学们以饱满的热情、激昂的斗志展现了青春风采。

在校领导、老师们的共同见证下，家长们为学生戴上成人礼帽，同学们用嘹亮的歌声和铮铮誓言宣告自己长大成人。学校党委书记、校长王雅同志致辞表达了对学子们最真挚的祝福和期望，勉励青年学生，要知道感恩，学会自立，懂得敬畏，成为有“中国情怀，世界眼光，人文素养，工匠精神”的新时代建设者！



图 7: 2023 年 4 月 28 日, 襄阳市旅游服务学校举行 2023 年十八岁成人仪式。上图为高三学生与家长交换信件。

案例 9: 为进一步弘扬和传承雷锋精神, 引导广大师生争做先锋、树立新风, 推动师生在实践中践行社会主义核心价值观, 2023 年 3 月, 襄阳市旅游服务学校结合本校实际情况, 开展了一系列切实有效的活动, 形成了浓厚的学雷锋氛围。

为确保各项活动顺利开展, 学校制定了活动方案, 从树立学雷锋观念、培养学雷锋意识到弘扬雷锋精神, 层层递进, 逐步深入, 激发学生学习雷锋精神的热情, 在各项活动中认识雷锋精神的实质与深刻内涵。学校利用广播站、大屏幕、黑板报等阵地, 积极广泛地宣传雷锋精神、传播志愿服务理念, 让广大师生理解雷锋精神的永恒性, 号召学生参加学雷锋志愿服务活动, 使学习雷锋精神在全体师生中蔚然成风。



图 8: 2023 年 3 月 3 日, 襄阳市旅游服务学校开展“弘扬雷锋精神 争做追‘锋’少年”的主题班会活动。上图为班主任古启明老师带领本班学生开展班会活动。



图 9: 2023 年 3 月, 襄阳市旅游服务学校开展学雷锋“六个一”活动。上图为同学们在上课前分享有关雷锋的书籍。



图 10: 2023 年 3 月 28 日,襄阳市旅游服务学校组织 20 余名青年教师开展了主题为“学习雷锋,为人师表”的专题研讨会。上图为李欣悦老师分享“学习雷锋”的感悟。

学校重视心理健康教育。一是开齐开全心理健康教育课,二是运用集体讲座等多种形式,普及心理健康知识,三是建好心理咨询室、做好学生心理咨询工作,提升学生心理健康意识。

案例 10: 2023 年 4 月 20 日下午,襄阳市旅游服务学校特邀襄阳市未成年人心理健康辅导中心的周建东讲师进校为学生开展《沟通与表达》主题心理健康讲座,现场气氛活跃,学生情绪高涨、争相提问。

本次讲座,周建东讲师侧重于通过专业的理论知识、有趣的互动帮助同学们认识情绪,合理进行沟通表达。她分别从“沟通是什么?沟通的目的是什么?沟通最主要的障碍是什么?”三个方面引出本次讲座的话题,接着与学生一起进行了沟通小游戏,帮助同学们认识情绪,合理进行沟通表达,还结合有趣的图片、生动的例子给同学们总结了沟通的具体表现以及暴力沟通的危害。

周建东讲师用生动形象的事例让同学们学会如何无条件接纳自己、爱自己和保持乐观的心态;用幽默诙谐的语言讲解如何尊重、喜欢别人及保持健全人格;用有效又简单的方法帮助同学们学习调节情绪和拥有正常的防御机制。最后,告知同学们要有社会责任感,要拥有自主性和自信心,要实现自己的健康成长。



图 11: 2023 年 4 月 20 日下午, 襄阳市旅游服务学校开展“沟通与表达”主题心理健康讲座。上图为周建东讲师为学生授课。

2. 管理育人

学校重视管理育人, 把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来, 坚持抓常规、抓细节、抓养成, 保证学生学习生活秩序安全稳定。一是深化封闭式管理, 不断拓展管理覆盖面。建立了学生综合素质评价、学期评价、毕业评价制度, 强化评价的过程控制。二是认真做好学生教育工作。新生入学后, 开展为期 1 个月的集中入学教育活动。将军训与纪律教育、法制教育、人文教育、励志教育等有机结合起来, 增强了入学教育工作的针对性和实效性。三是抓好学生安全工作。学校长期以来积极开展平安创建工作、加强社会治安综合治理工作, 坚持“以人为本, 构建和谐校园”的理念, 把创建工作、综合治理工作作为学校日常管理工作的重中之重, 不断完善各项安全规章制度, 注重岗位责任的落实, 促使学校安全工作走上规范化、制度化、法制化的轨道。政教处、各专业组、安全工作处, 齐心协力, 群防群治, 共同做好学生安全工作。严格班主任检查学生公寓制度, 坚持每日报告制度。做好重点部位、重点时段的安全防控工作。建设学校消防安全体系, 做好消防知识宣传, 建设平安校园。加大矛盾排查和值班巡查力度, 防止各类安全事故发生。

案例 11: 2023 年 9 月 15 日, 襄阳市旅游服务学校在学校礼堂举办了“防欺凌”活动。本次活动以“预防校园欺凌”为主题, 特邀特警支队三大队郭警官为高一年级 750 名师生从预防网络诈骗、杜绝校园欺凌、日常法律普及等三个方面进行宣讲。

郭警官针对当前电信诈骗频发的态势, 结合在校园高发的电信诈骗案例, 用通俗易懂的语言为学生详细地讲解了电信诈骗常见套路, 识骗、防骗小妙招。列举了包括喊受害者侮辱性绰号、对受害者进行重复性的物理攻击等校园欺凌的主要表现行为, 提高了学生对校园欺凌的认识, 提高了学生预防校园欺凌的警惕性。在普及日常法律、创建法制校园方面, 郭警官从青少年思维上不成熟、社会经验不丰富的特点出发, 用一个个生动的案例向学生讲述了包括无知型犯罪在内的 5 种犯罪类型, 以案释法, 以法论事, 告诫大家在日常生活中应自觉守法, 做一名合格的中学生。活动现场, 还学生展示常用的特警装备, 如警棍、手铐、催泪喷射器、强光手电等, 让学生近距离接触了特警平时工作中常用的各种先进的装备。



图 12: 2023 年 9 月 15 日, 襄阳市旅游服务学校开展“预防校园欺凌”法治教育讲座。上图为郭警官向学生宣讲法律知识。

3. 实践育人

学校重视实践育人, 积极组织学生参加实习实训, 开展技能竞赛, 开展各类研学活动, 开展环保汉江行活动, 开展各类志愿服务活动, 各类社团活动, 积极参加全市职教活动周展示等活动。2023 年职教活动周期间, 学校开展“我与我的专业征文活动”、才艺展示活动、专业技能竞赛等等活动。

案例 12: 为丰富校园文化, 全面展示学生的才艺, 发展学生特长, 襄阳市旅游服务学校成立多个学生社团, 有篮球队、排球队、文学社、广播站、街舞社团等, 通过组织学习和开展活动, 丰富学生的业余生活, 提高他们的综合素质, 培养他们的高尚情操。在这些社团里, 同学们不但提升了自己, 也奉献了他人。



图 13: 为丰富校园文化, 发展学生特长, 襄阳市旅游服务学校成立多个学生社团。上图为学校排球队的学生在操场组织排球比赛活动。



图 14：为丰富校园文化，发展学生特长，襄阳市旅游服务学校成立多个学生社团。上图为学生在学校广播站播音。

4. 劳动育人

学校积极落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，采取多种形式开展劳动教育，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，一是坚持课堂主渠道，通过劳动教育课、思想政治课开展劳动教育，通过其他各科课程渗透劳动教育，比如，学校英语课就专门有一个单元讲授工匠精神；二是依托专业实习、实训，在实习、实训中培养学生的劳动精神、工匠精神；三是开展专题性的劳动实践活动，如“劳动美”劳动教育实践活动、“学雷锋”活动等；四是将劳动教育融入日常，通过日常值周、食堂帮厨、义务劳动，为师生做好事，在家做家务等培养学生的劳动精神。

案例 13：2023 年 9 月 12 日至 20 日，襄阳市旅游服务学校开展“劳动美”劳动教育实践活动。本次活动以“品秋·秋收”为主题，师生共 700 多人参与此次活动。

本次活动共分为拾秋、点秋、绘秋、晒秋四部分。各班学生踊跃报名，积极参与，通过自制稻草人、制作谷物画、手绘草帽、“玩个瓜瓜”和“创意簸箕”等项目来达成相应活动目标。初审过后，优秀作品创作者在 2023 年“劳动美”劳动教育实践活动作品展中，向广大师生讲解自己的创作理念和作品特色。

通过本次活动，学生们纷纷表示体会到动手实践的乐趣，领略到秋韵之美、劳动之美、创造之美，提高了自身劳动能力，促进自我的全面发展。



图 15: 2023 年 9 月 20 日, 襄阳市旅游服务学校举办“品秋·秋收”劳动教育实践活动作品展。上图为“品秋·秋收”劳动教育实践活动展出作品。



图 16: 2023 年 9 月 20 日, 襄阳市旅游服务学校举办“品秋·秋收”劳动教育实践活动作品展。上图为学生们认真观赏展出作品。



图 17: 2023 年 3 月 24 日, 襄阳市旅游服务学校开展“学雷锋”志愿服务活动。上图为
学生志愿者在建新社区打扫卫生。



图 18: 2023 年 3 月 21 日, 襄阳市旅游服务学校开展徒步习家池 20 公里环保实践项目
拉练活动。上图为学生志愿者在汉江边捡拾烟头等垃圾。

5. 文化、体育与美育

学校注重校园环境和校园文化建设，2022 年 7 月至 9 月，学校对校园环境进行了集中整治，维修改造了男生宿舍，装修装饰了学生食堂，美化了校园环境，增设了宣传标语牌，悬挂了环保主题的图片 and 美术作品，2023 年 7 月至 9 月，维修改造了女生宿舍。加强学校环境卫生建设，做到了校园净化，教室寝室整洁优美，厕所清洁，食堂卫生符合标准。

学校重视班级文化建设，每个班级都有班旗、班标，有班级口号，有班级文化展板，着力营造良好班风、学风。

为丰富学生的日常生活、提高学生的审美情趣，学校支持学生社团建设发展，配备专门的活动室，拨付活动经费，购置活动道具、服装等设施，确保社团活动正常开展。

学校有体育课专任教师 4 人，美育课专任教师 15 人，认真开好开齐体育、美育课程，坚持每月有美育活动，每年一次学校体育运动会，每年一次全校篮球、排球联赛，坚持阳光体育运动，保证学生每天户外活动时间，积极开展体质健康检测和体育达标活动。

案例 14：2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神和省第十二次党代会部署的开局之年，是“十四五”规划建设的关键之年。襄阳市旅游服务学校成功举办第十六届“我心飞翔”艺术节。本届艺术节主题为“艺术青春 梦想起航”，从 3 月 14 日开幕，到 5 月 4 日闭幕，历时一个半月，内容精彩，形式多样，涵盖了美术、手工、书法等凸显中职专业技能的特色项目以及演讲、征文及球类比赛等共 14 项活动。

本届艺术节充分展示青年学生健康向善的精神风貌，培养和提高青年学生的文化品位、艺术修养和动手能力，丰富了师生校园文化生活。通过校园文化艺术节这个窗口，充分展现了旅校学子朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌，诠释了校园向善、向美的艺术追求，助力校园文化健康发展。



图 19: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日, 襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为艺术节获奖作品——21 幼保(1) 班李幽恬小报作品。



图 20: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日, 襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为艺术节手工作品展。



图 21: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日, 襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为获奖作品——左为 21 幼保(1) 班易佳依的美术作品, 右为 21 幼保(1) 班叶明希的美术作品。

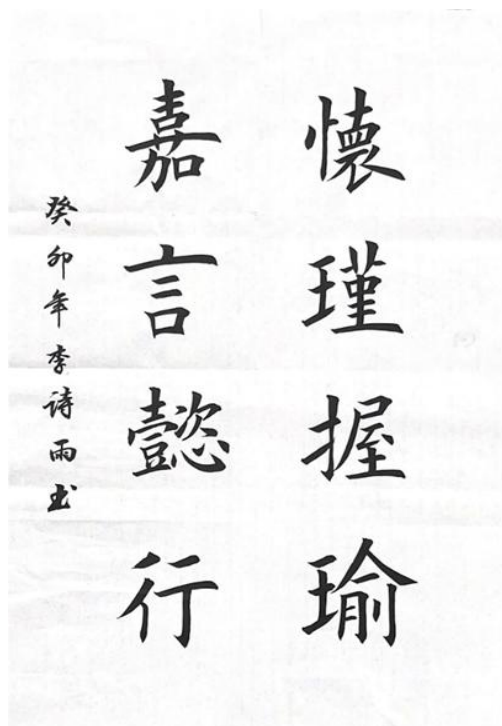


图 22: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日, 襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图 of 获奖作品——左为高二(6)班李诗雨的书法作品, 右为 21 幼(1)班叶明希的书法作品。



图 23: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日, 襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为艺术节篮球比赛现场。



图 24: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日，襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为爱国主义教育基地打卡视频截图。



图 25: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日，襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为“学习二十大精神 做新时代筑梦好少年”主题演讲比赛现场。



图 26: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日，襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为艺术节闭幕式节目之一舞台剧《新白雪公主》



图 27: 2023 年 3 月 14 日至 5 月 4 日，襄阳市旅游服务学校举办第十六届“我心飞翔”艺术节。上图为艺术节闭幕式颁奖典礼。

（三）在校体验

按照国家、省、市有关政策规定，学校严格审核申报国家助学金学生申报的资料，对拟资助学生进行公示，确保不随意扩大资助对象范围。特别加强了对学

生是否退学的审核，杜绝了虚报、冒领等违规违纪行为的发生。

表 1 襄阳市旅游服务学校 2022-2023 学年学生获得政府资助情况

序号	项目名称	资助学生数（人）	金额/人	资助金额（元）
1	2022 春中助学金	21	1000	21000
2	2022 秋中助学金	28	1000	28000
3	2023 春中助学金	28	1000	28000
4	2023 秋中助学金	43	1000	43000
合 计				120000

学校每年对所有在校生进行体质健康检测，及时了解学生健康状况，每年对学生进行体育达标测试，学生体育达标率 99.8%。

2023 年 12 月，通过对 150 名在校生网张问卷调查，在校生满意度为 99.00%，其中，课堂育人满意度为 98.67%，课外育人满意度为 99.33%，思想政治课教学满意度为 99.33%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 99.33%，专业课教学满意度为 99.33%。对教职工和家长通过面谈和电话进行满意度调整查，所有被调查人员都表示满意。

（四）就业质量

1. 就业情况

2023 年，共有毕业生 303 人，其中 4 人通过职教高考考取本科院校，280 人通过职教高考或职院院校单独招生的方式进行高职院校就读，19 人直接就业。就业的 19 人全部在本地中小微企业就业，全部在第三产业，就业产业全部与学生所学专业相关。

通过对往届学生就业情况调查，98%的毕业生表示对学校教育教学满意，所有用人单位对毕业生均表示满意。

2. 升学情况

2023 年，共有毕业生 303 人，其中 4 人通过职教高考考取本科院校，280 人通过职教高考或职院院校单独招生的方式进行高职院校就读，

案例 15：陈星语同学是襄阳市旅游服务学校 2023 届幼儿保育专业优秀毕业生，她以 638 分（专业技能 490 分+文化 148 分）的高分远远超过湖北省技能高考本科线。

陈星语同学中考分数只有 360 分，对于本身基础薄弱的她来说数学实在是太难了，但是在老师的鼓励引导下，陈星语意识到自己应该珍惜这次来之不易的学习机会，必须在文化课上下功夫。于是，她很快调整好了自己的状态，每天利用休息时间背公式，有不懂的问题问老师、问同学，实在做不到的题目要多做几遍。高一高二的每次考试，她的文化课每次都很难达不到 120 分，而到了高考，陈星语的文化课考到了 148 分，打了个漂亮的翻身仗！

今年 4 月，陈星语同学在全省 33 所学校 113 名推测选手中脱颖而出，荣获 2023 年湖北省技能大赛幼儿保育专业赛项一等奖。

（五）技能大赛

2023年4月19日，2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组幼儿保育赛项在湖北省麻城市职业技术教育集团圆满落下帷幕。襄阳市旅游服务学校作为襄阳市唯一一支幼儿保育赛项代表队出征此次省级赛事，派出的5名推荐选手经过精心备战、激烈角逐，在全省33所参赛学校113名推荐选手中脱颖而出，全部获奖。其中陈星语同学荣获推荐组全省一等奖，华婉婷、王静雯同学荣获二等奖，江玉竹、刘凌婕同学荣获三等奖。

2023年5月27日，2023年襄阳市中职技能大赛幼儿保育技能赛项在襄阳市旅游服务学校拉开帷幕。经过两天的紧张评比，襄阳市旅游服务学校包揽推荐组前5名，荣获推荐组5个一等奖，以及抽测组3个一等奖和2个二等奖的好成绩。旅游服务与管理专业酒店管理赛项正赛获1个二等奖和1个三等奖，抽赛获2个三等奖；导游服务赛项正赛获2个一等奖和1个二等奖，抽赛获2个一等奖和1个二等奖。计算机网络技术动画片制作赛项正赛获1个三等奖，抽赛获1个一等奖和1个二等奖。

表2 襄阳市旅游服务学校2022-2023学年学生省市职业技能大赛获奖情况

姓名	获奖项目名称	获奖级别	获奖等级	颁发单位
陈星语	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	一等	湖北省教育厅职成处
华婉婷	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	二等	湖北省教育厅职成处
王静雯	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	二等	湖北省教育厅职成处
江玉竹	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	三等	湖北省教育厅职成处
刘凌婕	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	三等	湖北省教育厅职成处
加子璇	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	二等	湖北省教育厅职成处
张豪悦	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	三等	湖北省教育厅职成处
董文宇	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	二等	湖北省教育厅职成处
汪心月	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	二等	湖北省教育厅职成处
齐欣冉	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	三等	湖北省教育厅职成处
高越男	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	三等	湖北省教育厅职成处
王亚萍	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	二等	湖北省教育厅职成处
方浩屹	2022年湖北省职业院校技能大赛	省部级	三等	湖北省教育厅职成处
张杰	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
谢钰鑫	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
罗思涵	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
张靖蕙	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
刘芯彤	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
吴敏娜	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
曾小雨	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
马文程	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
向雨	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	二等	襄阳市教育局
任颖铃	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	二等	襄阳市教育局
张恒	2023年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局

张敏敏	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
杨观玲	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	二等	襄阳市教育局
周诗雨	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
李诗蝶	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
董思怡	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	二等	襄阳市教育局
冯佳慧	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	二等	襄阳市教育局
王雅琪	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	三等	襄阳市教育局
杨莹莹	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	三等	襄阳市教育局
朱嘉祎	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	三等	襄阳市教育局
尹荣越	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	三等	襄阳市教育局
李宇璇	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	一等	襄阳市教育局
韩飞	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	二等	襄阳市教育局
王佳旭	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	三等	襄阳市教育局
刘咏航	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	三等	襄阳市教育局
张俊洋	2023 年襄阳市职业院校技能大赛	地市级	二等	襄阳市教育局

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校积极服务本地经济社会发展，为企事业单位和社会提供人才支撑。据不完全统计，我市现各幼儿园、幼教机构中担任园长、副园长以上的毕业生有 23 人之多，其中如朱红，现任襄阳市粮食幼儿园教育集团党委书记、园长，省学前教育人才专家库成员，市学前教育会理事，省幼教学科优秀教师，市“隆中名校长”，其他优秀园长有张丽、唐樊等。我校毕业生中也不乏自主创业，服务地方经济的典型，如我校 2006 届旅游专业毕业生乔秋浩，创办襄阳乐成教育咨询有限公司，现公司已有 30 多名男教师，100 多家合作园所。我校 2011 年旅游专业毕业生张欢，创办春鸭旅游社，近 10 年来，护照用坏 6 本，足迹踏遍全球 114 个国家和地区，传播了中华文化，展示了襄阳形象，促进了中外交流。

2022-2023 学年度，学校组织开展计算机等级证书考证培训，共培训学生 50 人，其中 4 人获得全国计算机二级等级证书，41 人获得全国计算机一级等级证书。同时，组织 60 人参加餐饮服务管理 1+X 证书考证培训，但因为疫情原因，没能参加证书考试。

表 3 襄阳市旅游服务学校 2022-2023 学年学生获得全国计算机等级证书情况

姓名	证书名称	证书编号	证书颁发单位
张俊洋	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200478596	教育部考试中心
徐天昊	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200478705	教育部考试中心
张渺涔	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200479407	教育部考试中心
陈翰林	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200481252	教育部考试中心
张渝琰	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200481379	教育部考试中心

徐博文	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200481856	教育部考试中心
康紫彤	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200482458	教育部考试中心
李宇璇	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200483008	教育部考试中心
张瑞颖	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200483477	教育部考试中心
胡梦婷	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200484107	教育部考试中心
胡俞洁	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200484733	教育部考试中心
陈子依	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200484878	教育部考试中心
刘小雪	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200485293	教育部考试中心
韩飞	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200485571	教育部考试中心
龙齐阳	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200485651	教育部考试中心
罗宇佳	全国计算机等级考试一级合格证书	15664200486705	教育部考试中心
申雨心	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200584351	教育部考试中心
袁凤	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200586070	教育部考试中心
李晨阳	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200587876	教育部考试中心
王晨	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200588777	教育部考试中心
徐瑞莹	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200591209	教育部考试中心
谢文皓	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200591902	教育部考试中心
李薇	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200592017	教育部考试中心
赵靖宇	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200592550	教育部考试中心
胡美美	全国计算机等级考试一级合格证书	15684200592909	教育部考试中心
官孙缘	全国计算机等级考试二级合格证书	65684202719950	教育部考试中心
刘咏航	全国计算机等级考试二级合格证书	65684202720099	教育部考试中心
王佳旭	全国计算机等级考试二级合格证书	65684203863072	教育部考试中心
李羽涵	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200389619	教育部考试中心
李佳妮	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200391357	教育部考试中心
刘君宜	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200389036	教育部考试中心
孙竞帆	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200388819	教育部考试中心
刘玉果	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200390376	教育部考试中心
彭思硕	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200392639	教育部考试中心
姜李飞	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200383890	教育部考试中心
周书阳	全国计算机等级考试一级合格证书	15624200389180	教育部考试中心
李羽涵	全国计算机等级考试二级合格证书	65644204969912	教育部考试中心
毛岚竹	全国计算机等级考试一级合格证书	15644200429520	教育部考试中心
刘兴宇	全国计算机等级考试一级合格证书	15644200433949	教育部考试中心
苏李云飞	全国计算机等级考试一级合格证书	15644200433822	教育部考试中心
左金鹏	全国计算机等级考试一级合格证书	15644200436548	教育部考试中心
沈文凯	全国计算机等级考试一级合格证书	15644200436712	教育部考试中心
姚鑫宇	全国计算机等级考试一级合格证书	15644203909129	教育部考试中心
管俊怡	全国计算机等级考试一级合格证书	15644203910227	教育部考试中心
徐智凯	全国计算机等级考试一级合格证书	15644203912123	教育部考试中心

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校专业开设注意结合国家发展方向调整和地方产业经济发展进行及时调整，学校目前开设的 3 个专业均对接经济社会现实需要和本地支柱产业。幼儿保育专业对于推动社会服务、居民服务等生活性服务业向高品质和多样化升级，以高质量的服务供给催生创造新的服务需求；对于完善农业转移人口基本公共服务保障机制，保障随迁子女平等享有受教育权利；对于落实积极应对人口老龄化国家战略，保障妇女儿童合法权益，推动人口与经济社会协调发展具有重要意义，“学前教育公益普惠工程”已经被列于湖北省十四五规划教育现代化重点工程第一项。旅游服务与管理专业对接本市产业转型升级和旅游业提质升级，计算机网络技术专业对就本市信息产业和现代物流业发展。

2. 服务文旅活动

“诸葛亮文化旅游节”是襄阳市招商引资，繁荣地方经济，扩大影响力的重要文旅活动，我校师生为每一届“诸葛亮文化旅游节”提供文艺表演或接待服务，该节 2023 年是第十一届，我校承担了开幕式部分节目的表演工作，《襄阳欢迎你》深受好评。我校积极服务我市各类文、体、旅、艺活动，参加“隆中艺术节”，为“汉江流域职业技能大赛”提供服务，学校学生经常代表我市参加“黄鹤美育节”优秀节目展演等等。2023 年 11 月，湖北省青年志愿服务竞赛颁奖仪式暨成果展示交流会活动在我市举行，我校承担开场舞《彩虹的模样》和尾声合唱《象你一样》两个节目。

3. 服务乡村振兴

学校乡村振兴驻村工作队长期驻扎南漳县长坪镇赵岭村继续，扎实有力地推进乡村振兴，开展各项帮扶工作，用心用情温暖人心。

案例 16：2023 年 1 月 6 日，襄阳市旅游服务学校党委书记、校长王雅同志带领党委班子成员、部分党员干部学校深入帮扶驻点村南漳县长坪镇赵岭村走访慰问群众，与村“两委”干部一同开展“献爱心 送温暖”春节走访慰问活动。为赵岭村 50 户群众每户送去党的温暖和慰问物资（1 副春联、2 袋米、1 壶油）。通过入户慰问，密切地联系了群众，了解了返乡务工人员的工作和收入情况，并初步了解了部分农户来年产业发展意愿。

6 月 29 日，“七一”前夕，学校党委书记、校长王雅同志前往赵岭村看望慰问困难党员 12 名（其中包括光荣在党 50 年的老党员 3 名），为每名党员送去党的关怀和 500 元慰问金。



图 28：2023 年 1 月 6 日，襄阳市旅游服务学校党委书记、校长王雅同志带领党员干部深入赵岭村开展春节走访慰问活动。



图 29：2023 年 6 月 29 日，襄阳市旅游服务学校党委书记、校长王雅同志带领党员干部走访看望“光荣在党 50 年”老党员舒远成。

案例 17：襄阳市旅游服务学校帮扶南漳县长坪镇赵岭村发展集体产业。学校为帮扶赵岭村发展集体产业，投入帮扶资金 20 万元，帮扶种植烟叶 60 亩、金银花 40 亩、油茶 90 亩、朝天椒 13 亩，把长期收益项目与短中期收益项目相结

合，达到村集体产业带动农户共同增收的效果。



图 30: 2023 年 6 月 13 日，襄阳市旅游服务学校党委书记、校长王雅同志在赵岭村组织开展村集体产业发展推进会。



图 31: 2023 年 3 月 27 日，襄阳市旅游服务学校党委书记、校长王雅同志在赵岭村六组金银花基地查看金银花长势。



图 32: 2023 年 11 月 2 日, 襄阳市旅游服务学校党委书记、校长王雅同志在朝天椒种植基地参与鲜椒采摘。

案例 18: 襄阳市旅游服务学校资助赵岭村 7 名学生在校就读。教育是阻断贫困代际传递的治本之策, 学校积极发挥自身教育资源优势, 帮助家庭困难学生就读。2022 年, 资助赵岭村 2 名应届初中毕业学生到该校中职就读, 其中程言章就读于计算机专业, 舒兆雪就读于幼儿保育专业。2023 年, 资助赵岭村 5 名应届初中毕业学生到该校中职就读, 其中程言萍就读于幼儿保育专业, 毛玉玲、姜欣恽和左晓朦就读于计算机专业, 赵晶就读于旅游专业。



图 33: 襄阳市旅游服务学校资助赵岭村 7 名学生在校就读。上图为 2023 年 6 月 14 日, 学校党委书记、校长王雅一行人来到学生程言章家进行家访。



图 34: 襄阳市旅游服务学校资助赵岭村 7 名学生在校就读。上图为 2023 年 6 月 14 日, 学校党委书记、校长王雅一行人来到学生舒兆雪家进行家访。

4. 服务社区

学校师生积极参与社会志愿服务活动和创文创卫工作。扎实开展党员“双报到”工作,引导广大党员干部在社区发挥先锋模范作用。带头参与社区文明创建、入户防电信诈骗宣传等党员“双报到”志愿服务活动。

学校与社会共建“红色驿站”,为社会及各类人员提供党性教育、政策宣讲、教育咨询、休息与饮水、图书与雨具等各类服务。

学校图书馆、运动场、视堂、会议室等向社区开放,为社区各类会议、活动提供服务,为社区居民提供各种便利。

四、文化传承

学校非常重视文化传承工作,注意利用各种机会,创造各种环境,营造各种文化氛围,开展文化传承教育,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化、历史文化、非遗文化,开展如戏剧进校园、书法进校园、传统武术进校园等等活动。

学校注重校园文化环境建设,将党史故事、图片用宣传展板、黑板报等形式进行宣传,营造红色文化氛围,让学生感受红色魅力,接受红色熏陶与精神洗礼。2023 年,学校政教处、团委动员各班学生自主布置特色文化墙和打造有温度的教室文化。



图 35: 校园内的红色文化墙。

案例 19: 2023 年春节期间,襄阳市旅游服务学校开展了“非遗进校园”年味年俗照片征集活动。一、二年级学生踊跃参与,共收集 24 个班主任精心挑选的 140 张照片。

年俗年味是对中国优秀传统文化的代代相承,是中华民族生生不息的丰富滋养。襄阳市旅游服务学校在对“年味”“年俗”照片的收集活动中广泛动员学生参与,营造欢乐喜庆、祥和文明的节日氛围,使学生体会了年味,学习了传统习俗,加深了民族认同感、文化认同感!



图 36: 2023 年春节期间,襄阳市旅游服务学校展了“非遗进校园”年味年俗照片征集活动。上图为高一年级沈彦均同学“贴剪纸窗花”的照片。

案例 20: 为弘扬传统文化,传承中华传统美德,2023 年襄阳市旅游服务学校开展了 6 次“道德讲堂”活动,主题分别是“雷锋精神,相伴你我”“传统清明融于情,红色精神润于心”“不能忘却的抗战”“品味传统文化,传承民族精神”

“孝老爱亲，弘扬美德”“自立自强，实现梦想”。



图 37：为弘扬传统文化，传承中华传统美德，提升学生综合素质，襄阳市旅游服务学校积极开展“道德讲堂”活动。上图为 2023 年 10 月 22 日，李欣悦老师主持 2023 年第五期道德讲堂，本期主题为“孝老爱亲，弘扬美德”。

案例 21：9 月 3 日是中国人民抗日战争胜利 78 周年纪念日，为弘扬抗战精神，传承红色基因，厚植家国情怀，9 月 6 日下午，襄阳市旅游服务学校在高一军训学子中开展了“传承红色基因 诵读红色家书”9.3 抗战胜利日主题活动。

一封封浸透着硝烟和血汗的红色家书，一句句保家卫国的铮铮誓言，一段段波澜壮阔的革命史诗，在老师和学生们声情并茂的诵读中，高一军训学子穿越时空见证历史，体验那段激情燃烧的革命岁月，感悟先烈们最忠诚的革命信仰。

“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人！”，正是无数前仆后继为国捐躯的革命先烈们抛头颅、洒热血，才为我们换来今天这来之不易的幸福生活。旅校学子们一定会铭记历史，缅怀先烈，继承遗志，成贤成才，报效祖国！



图 38: 9 月 6 日下午, 襄阳市旅游服务学校在高一军训学子中开展“传承红色基因 诵读红色家书” 9.3 抗战胜利日主题活动。

案例 22: 10 月 13 日下午, 襄阳市旅游服务学校举办“薪火‘襄’传——党史学习教育进校园活动”启动仪式, 学校 28 名青年教师和 30 名团员学生代表参加活动。

仪式开始, 学校党办主任叶晓雨同志主持活动并致词, 党员教师代表李莹同志为大家讲了一堂生动的主题团课《襄阳的赵一曼——杨威》。随后, 在场师生观看了襄阳党史故事微视频, 了解到萧楚女、程克绳等在襄阳积极传播马克思主义、参加战斗的革命故事, 进一步沁润襄阳本地红色文化和革命传承, 有利于红色文化、本土文化在校园中传播, 促进校园本土红色文化的建设。团课和党史微视频中的革命故事跨越了历史长河, 在大家心里燃起了不灭的共产主义之火, 点亮了闪耀的无产阶级之光, 参加活动的师生纷纷表示: 在今后的工作、学习、生活中, 一定要努力奋斗, 争当先进, 积极投身到中国社会主义现代化建设新征程中去。最后, 校党办主任叶晓雨同志勉励青年教师和团员学生应主动作为, 敢担重任, 努力成长为有理想、勇担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年, 为谱写中国式现代化新篇章贡献青春力量!



图 39: 2023 年 10 月 13 日, 襄阳市旅游服务学校开展“薪火‘襄’传”——党史学习教育进校园活动。上图为青年党员教师代表李莹同志给在场师生讲主题党课——《襄阳的赵一曼——杨威》。

五、产教融合

学校在校外建有 12 个实习实训基地, 实训基地覆盖学校全部专业。学校与基地单位建立紧密的合作关系, 实现资源共享。学校聘请基地单位专门人才到校讲课, 共同研制人才培养方案和课程标准, 安排学校教师到基地单位实践。实训基地基本上承担了学校学生全部顶岗实习任务和大部分认知实习任务。

表 4 襄阳市旅游服务学校校外实训基地情况

实习实训基地名称	依托单位名称	面向专业
高新蔚蔚园实训基地	襄阳市高新技术开发区蔚蔚幼儿园	幼儿保育
实验幼儿园实训基地	襄阳市实验幼儿园	幼儿保育
供销幼儿园实训基地	襄阳市供销幼儿园	幼儿保育
军艺兰亭园实训基地	襄阳市襄州区军艺兰亭幼儿园	幼儿保育
艺术幼儿园实训基地	襄阳市艺术幼儿园	幼儿保育
樊城蔚蔚园实训基地	襄阳市樊城区蔚蔚幼儿园	幼儿保育
天润孔明灯园实训基地	襄阳市襄州区天润孔明灯幼儿园	幼儿保育
樊城区直园实训基地	襄阳市樊城区区直机关幼儿园	幼儿保育
军艺星辰实训基地	襄阳军艺星辰幼儿园	幼儿保育
乐活蔚蔚园实训基地	襄阳高新技术开发区乐活城蔚蔚幼儿园	幼儿保育
共享大酒店实训基地	襄阳市共享大酒店经营管理有限公司	旅游服务与管理
亿新风实训基地	湖北亿新风网络科技有限公司	计算机网络技术

六、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

襄阳市旅游服务学校积极适应经济发展新常态，对接地方支柱产业，积极服务地方经济，先后停招客户信息服务、音乐、舞蹈专业，现实际招生专业 3 个，涵盖教育、旅游、计算机 3 个专业大类，幼儿保育、旅游服务与管理、计算机网络技术 3 个专业，并确立以此 3 个专业为主干的专业群建设发展思路。结合本地产业需求制定专业的课程标准，调整人才培养方案，以适应经济社会发展对人才的需求。本年度学校无新增专业。

2. 专业质量

学校开办学前教育专业有 30 多年的历史，向社会输送幼儿教师近五千人，他们大部分是所在园和机构的骨干，襄阳市现任幼儿园园长有 20 多人是该校毕业生，在鄂西北地区有着很高的社会声誉，后随着经济社会发展，改设为幼儿保育专业。2022 年 3 月申报学校幼儿保育专业为省优质专业，制定了学校优质专业建设方案，2022 年 9 月学校幼儿保育专业被教育厅、省财政厅公布进入省优质专业建设计划立项名单，2023 年度获得中央财政 95 万元政策支持，目前学校正根据学校优质专业建设方案，逐项落实名班主任工作室、幼儿保育专业名师工作室、幼儿保育专业理论课教育资源平台、1+X 证书幼儿实训室的建设和《婴幼儿哺育与教育》课程的开发，2023 年该专业有 4 名学生通过职教高考升入本科院校。

学校旅游服务与管理专业积极突出专业特色，从导游服务和酒店服务两个方向发力，紧紧围绕学生综合素质和专业技能两个方面的提升而努力提高教学质量，

学校毕业生活跃在全国各地，深受用人单位欢迎，部分毕业生自主创业，开办了自己的旅行社。计算机网络技术专业虽然是新开办专业，学生报名入学人数大幅度提升，表现出良好发展势头。

（二）课程建设

学校认真落实职业教育国家教学基本文件，认真执行教学标准，科学制定人才培养方案。学校认真执行中等职业学校公共基础课教学标准和中等职业学校专业教学标准，按照规定在所有专业开齐开足思想政治、语文、历史、数学、英语、和体育与健康课程，在旅游服务与管理、计算机网络技术专业开设艺术课程，幼儿保育专业有大量的艺术课程，公共艺术课采取分散在各专业课程中开设的方式，在幼儿保育专业和旅游服务与管理专业开设信息技术课程，计算机网络专业的信息技术课程结合专业课程开设。

学校按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》对接国家教学标准，做好人才培养方案的制订和修订工作，依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，把立德树人作为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，规范课程设置，开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程，合理安排学时，认真开展实践性教学，积极参加 1+X 证书制度试点，尝试将职业技能等级标准有关内容融入专业课程教学。

学校 3 个专业均认真制定人才培养方案，学生开设课程 55 门，国家课程执行国家课程标准，地方课程执行地方课程标准，学校课程学校制定课程标准，所有课程均制定有课程标准。学校每学年对专业人才培养方案进行调整，对校本课程标准进行修订。学校组织同学科任课教师组成课程建设团队，研讨课程建设方案，制定课程实施计划，搜集课程教学资源，制作课程教学相关资料。

学校旅游服务与管理专业开发有校本课程《宋代点茶》，作为校本特色课程参加省市教师教学能力大赛均有获奖。

学校正在筹建课程建设平台，助力学校课程资源开发和精品课程建设。

（三）教材建设

学校认真执行《职业院校教材管理办法》，制定有学校教材管理细则，规范学校教材选用、编写等方面的管理，学校组建有教材选用小组负责教材的选用工作。思想政治、语文、历史课程教材严格选用国家统编教材，各专业课程教材尽量在国家规划教材目录或者省规划教材目录中选用，目录中尽量选用高等教育出版社教材，非万不得已不使用目录外教材，所有教材教辅征订走新华书店一条渠道。坚决不以岗位培训教材取代专业课程教材，不选用未按照规定程序取得审核认定意见的教材，坚决杜绝盗版、盗印教材，从没选用境外教材。目前学校幼儿保育专业组正进行《婴幼儿哺育与教育》课程的开发和教材的编写。

（四）教法改革

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的以讲授为主的课堂教学模式，不断探索以学生为中心，理实一体的教学模式。在课程体系和教学内容上，尝试将国家职业标准、课程标准、技能竞赛、1+X证书融合，以校企合作为基础，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，围绕并根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和内容，按照工作过程的顺序和学生自主学习的要求进行教学设计并安排教学活动。在教学方法上，积极推动项目式教学、任务驱动式教学、模块式教学、案例式教学等课堂教学模式，实现了做中学，学中做，理论教学与实践的统一。学校目前正在进行任务驱动教学法在计算机教学中的应用和微课在教学中的应用的课题研究，以课题研究来推动学校教学方法创新，寻求课堂高效率的途径。经调查，我校学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实训满意度均超过 95%。

学校坚持以技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量的重要平台和抓手，实行以赛促教，以赛促学，使该校学生的专业课和文化课教学质量都有明显提升，学校进行了 1+X 证书试点，在部分课程尝试课证融通方式，为应对学生对升入高一级学校深造的需求，学校强化了文化基础课的教学，更加重视综合素质培养、职业规划、就业指导教育。学校结合学校有普通高中部的现实情况，积极开展职普融通改革试点，积极探索职普融合发展方式和举措，促进学校高质量发展。

为提升学校信息化教学水平，学校积极推进数字校园建设。2020 年投资 698000 元用于实训室主要设备购置和计算机教室的装修以及主要设备的购置，2021 年投资 1958000 元用于班班通建设。学校目前正在进行信息化教学平台建设，以信息化助力教学方式的变革。本年度，学校进一步优化信息化教学环境，完善信息化教学评价机制，全面提升教师信息化素养和能力，更好地促进信息技术与教育教学的深度融合。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

学校有省名师 3 人，正高级教师 3 人，学校有湖北省王琼名师工作室，张波名师工作室 2 个名师工作室，襄阳市导游服务中心教研组设在学校，有校级名班主任工作室 1 个，各专业有专业带头人 1-2 人，专业骨干教师 5-8 人，学校依托名师工作室和各专业带头人、骨干教师开展教师培训与培养。

学校非常重视教师培训工作，认真落实 2023 年国培、省培、市培工作，积极参加上级部门组织的各种培训，积极支持教师外出交流学习，开阔教师视野，提高教师参赛获奖能力。积极组织教师参加各级各类线上线下培训及教研会议，提高教师业务水平。4 月份，落实教育局文件，继续做好“新课标、新教材、新高考背景下的命题改革方向”专题报告学习研讨会，组织教师学习并上报学习体会。7、8 月份，组织 2023 年新进教师暑期业务培训，组织所有统编教材学科教师参加新课程标准和新教材使用培训；落实国家中小学智慧教育平台暑期培训项

目之“师德集中学习教育”培训工作；落实省市“荆楚好老师群星计划”工作之“一线教师集中测试”及培训工作。9月，组织我校教师参加中职三科线上培训工作。10月，积极组织相关教师参加化学、历史、物理三科省级培训。11月，根据继教中心要求，安排我校唐霜老师参加教育部乐高“创新人才培养计划”湖北省省培培训项目。

学校认真组织各种教学研究、听课磨课活动，取得了比较理想的成绩。鼓励和支持所有学科任课教师尽最大努力参加上级教育行政部门组织的各种优质课、录课评比竞赛活动，以赛促教，提高教师课堂教学水平。认真组织校内教研活动，因地制宜，注重实效，把教研活动效果落到实处。对接省市技能高考教研通知，安排学校教师及时参加相关教研活动，学习指导技能高考备考工作。以小课题研究为突破口，以教育论坛为舞台，营造浓厚的教育科研氛围。学校教科室通过教研组，对学校立项及结题的研究课题进行摸底和统计，并对个人及备课组小课题进行了申报立项，积极准备省、市教育科学规划研究院 2023 年度课题开题报告。

案例 23：开展“双培养——青蓝工程”活动，让青年教师迅速成长。

本年度，襄阳市旅游服务学校再次启动了“双培养——青蓝工程”，目的是为了发挥特级教师、名师和骨干教师的传、帮、带作用，迅速提升优秀青年教师队伍的教育教学及科研水平，在提高其专业素养的同时，使他们快速成长，尽快成为学校各学科教学能手。

此工程实施以来，结对师徒积极主动按各自职责认真开展工作，指导教师分别从课堂教学的“备、讲、辅、批、考”等细微环节对徒弟们进行了细致和耐心指导。针对“双培养——青蓝工程”，学校教科室还开展了新教师入门检阅课活动，此活动为新老教师提供了交流互动的平台，帮助青年教师快速成长。



图 40：襄阳市旅游服务学校开展“双培养——青蓝工程”活动。上图为 2023 年 12 月 11 日英语组的老师们听新教师崔启月老师的公开课。



图 41: 襄阳市旅游服务学校开展“双培养——青蓝工程”活动。上图为 2023 年 12 月 11 日英语组的老师们在智慧教室点评崔启月老师的公开课并进行教学研讨活动。

2. 教师比赛

2023 年，学校教师在省、市职业院校教学能力大赛、中等职业学校班主任能力比赛参赛共获奖项 11 个。

表 5 襄阳市旅游服务学校 2023 年教师比赛获奖情况

序号	获奖者	获奖等级	赛项名称	颁奖单位	获奖时间
1	叶晓雨 邹洪玮 雷然然	二等奖	2023 年襄阳市中等职业技术学校教学能力比赛	襄阳市教育局	2023. 07
2	魏 晴 杨婉莹 王希玮	三等奖	2023 年襄阳市中等职业技术学校教学能力比赛	襄阳市教育局	2023. 07
3	王冰妹 张 欢 王翰君	三等奖	2023 年襄阳市中等职业技术学校教学能力比赛	襄阳市教育局	2023. 07
4	梁 艳 郭玉静 王瑞琪	三等奖	2023 年襄阳市中等职业技术学校教学能力比赛	襄阳市教育局	2023. 07
5	赵 倩 赵小瑞 高 原	三等奖	2023 年襄阳市中等职业技术学校教学能力比赛	襄阳市教育局	2023. 07

6	付德瑞 马媛 齐连军	三等奖	2023年襄阳市中等职业技术学校教学能力比赛	襄阳市教育局	2023.07
7	冷宇 陈艳丽 孙洁	三等奖	2023年襄阳市中等职业技术学校教学能力比赛	襄阳市教育局	2023.07
8	张海燕	一等奖	2023年襄阳市中等职业技术学校班主任能力比赛	襄阳市教育局	2023.07
9	王冰妹 张欢 陈艳丽	三等奖	2023年湖北省中等职业技术学校教学能力比赛	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	2023.08
10	付德瑞 马媛 齐连军	三等奖	2023年湖北省中等职业技术学校教学能力比赛	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	2023.08
11	张海燕	三等奖	2023年湖北省中等职业技术学校班主任能力比赛	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	2023.08

七、发展保障

（一）政策引领

学校积极落实教育部及有关国家部委、省教育厅，市教育局有关部门政策，完善学校各项制度，规范办学行为。学校认真制定了学校各专业人才培养方案，各课程课程标准，制定了学校学籍管理细则，教学常规管理制度，教学检查制度，教学考评细则，教学研究制度，教材管理实施细则，学生实习管理工作实施方案，学生实习管理工作实施细则，职普融通实施方案等等制度，引领学校各项发展。

（二）经费保障

1. 持续投入

学校为市教育局主办学校，教学经费主要由市财政拨付，学校年生均财政拨款 1500 元，已由市财政准时足额拨款到位，为学校办学提供了经费保障。

根据《省财政厅 省教育厅 省人力资源和社会保障厅关于印发<湖北省中等职业技术学校免学费补助资金管理办法>和<湖北省中等职业学校国家助学金管理办法>的通知》（鄂财教发[2018]1 号）文件精神，市属公办中职学校按照收费标准，高出部分免学费缺口资金按中职学校隶属关系由同级财政负责保障到位。

2022 年春季学期，学校共为 21 名学生发放国家助学金 2.1 万元，人均 1000 元。2022 年秋季学期学校共为 28 名学生发放国家助学金 2.8 万元，人均 1000 元。

2023 年春季中职助学金学生为 28 人，其中 2021 级 7 人，2022 级 21 人。按

照每生每学期 1000 元的标准预算，2023 年春季学期国家助学金资金预算为 2.8 万元，其中中央和省级补助资金为 1.904 万元，市级配套资金为 0.896 万元，已拨付到学校。2023 年秋季中职助学金学生为 43 人，其中 2022 级 19 人，2023 级 24 人。按照每生每学期 1000 元的标准预算，2023 年秋季学期国家助学金资金预算为 4.3 万元，其中中央和省级补助资金为 2.924 万元，市级配套资金为 1.376 万元，现已拨付到学校。

2023 年年中，中央财政奖补资金 95 万元拨付到位。

学校将多渠道筹集资金，持续投入，促进学校高质量发展。

2. 绩效管理

2023 年，学校收到中央财政拨付奖补资金 95 万元，学校决定将此笔资金全部用于幼儿保育专业优质专业建设，主要用于幼儿保育专业建设一个幼儿保育专业在线学习平台和幼儿保育专业幼儿保育理实一体化实训室建设，目前已完成项目招标，正进入紧张项目施工阶段，预计项目完成后，将为所有幼儿保育专业学生在线学习提供场所，为幼儿保育专业学生学习提供 50 个工位，为幼儿保育技能竞赛和 1+X 证书考试提供 6 个实际操作工位。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校高度重视“双优建设”和达标工程，多方面筹集资金，完善学校办学设施，提高办学能力。学校以幼儿保育专业优质专业创建为抓手，全面推动学校关键办学能力，着力推动学校实训基地建设，理实一体化仿真实训室建设，开展 1+X 证书试点，扩大与企事业单位、与产业的合作，依托行业、产业进行专业调整，人才培养方案制定、课程标准制定，依据国家职业教育智慧教育平台开展教师培训和教学，建设学校专业资源库和课程建设平台，认真建好名师工作室，努力提高教师素质。学校建有 12 个校外实训基地，有市级以上名师工作室 2 个，正在建设 1 个校级名师工作室，1 个校级名班主任工作室，双师型教师近 20 人，正在开发幼儿保育专业课程 1 个，正在建设中理实一体化虚拟仿真实训室 1 个，课程建设平台也正在建设中。

2. 学校治理

学校实行党组织领导的校长负责制。学校党组织书记主持党组织全面工作，负责组织党组织重要活动，督促检查党组织决议贯彻落实，督促党组织班子成员履行职责、发挥作用。学校党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。校长是学校行政负责人，全面负责学校行政工作，在学校党组织领导下，依法依规行使职权，按照学校党组织有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

学校党组织实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要

按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党组织会议集体讨论作出决定。党组织班子成员根据集体的决定和分工，切实履行职责。校纪律检查委员是在校党委和上级纪委领导下具体负责学校纪律检查监督、党风廉政建设等方面的工作。教职工代表大会是学校依靠教职工民主管理学校的基本制度和基本形式。

学校设学校办公室、学校党委办公室、教务处、政教处、团委、教科室、总务处、学生安全处(保卫科)、工会、妇委会等职能部门，各部门各司其责，分工合作。

教学业务管理实行学校专业部二级管理体制。校级教学业务由教科室、教务处负责，各专业部对本专业教学、教研、实训负责。

学校高度重视党建工作，注重党建与学校治理有机结合，注意发挥党委在学校全面建设中的引领作用，支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，要求党员干部学在前面、教在前面、干在前面，优质课党员先讲，教学能力大赛党员先上，教学创新党员先行。

3. 年报编制

学校高度重视年报编制工作，组织工作专班，全面汇聚全校各方面数据，依托中职信息管理系统数据，对学校全面工作进行总结，全面总结年度工作成绩和经验，查找工作不足，明确工作的目标和方向。年报编制过程，学校领导经常进行指导，工作专班对各项数据进行规范性检查，并与中职信息管理系统数据进行核实印证，努力提高年报质量。年报编制完成后，学校通过学校网站、公众号进行公开宣传，并印制发放全校各处室，利用学校各种会议向全体教职工公开宣讲，利用年报编制与公开的机会，凝聚全校共识，形成工作合力，充分发挥年报对学校发展和质量提升的促进作用。

八、特色创新

学校利用普职共设的优势，积极探索职普融通之路，学校本年度制定了职普融通试点三年发展规划，探索普高和中职共同设计课程，普职课程融通，以培养学生既有高中合格教育，又有中职一技之长为目标，为学生提供多重选择，满足不同潜质学生的发展需求。

普通高中一年级按普通高中课程方案开设语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、体育课程，艺术、技术课程结合学校中职专业情况，开设艺术类专业和旅游、计算机类专业课程，同时认真开好生涯规划课程，其他课程按规定开设。高一年级完成全部思想政治、历史、地理、物理、化学、生物课程的必修部分。

高一年级结束后，征求学生高考意愿，进行分流，坚持普通高考学生继续按照普通课程方案，开设相应选择性必修课程，继续相关艺术类和技术类课程学习；选择参加中职高考的学生，语文、数学、外语课程继续使用高中教材，按高中课程开设，其他课程则按中职课程方案开设，同时按照高考政策处理普通高中学生学籍问题。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为职业教育的发展提出了新要求，指出了新任务，学校在服务学生全面发展和经济社会发展，提升职业学校关键能力上还面临重大挑战。

学校在以教促产、以产助教、产教融合、产学合作方面的工作不很深入，与企业、产业合作不够深入，现有合作主要集中在实习、实训领域，在课程、人员交往方面做了一些工作，但在汇聚产教资源，开发专业核心课程，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链等等方面还有很多工作要做。

囿于学校资金及其他资源原因，学校在建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目上投入不足。在专业布局与产业结构紧密对接方面还需努力。国际交流与合作也需要起步。

（二）发展展望

学校将认真落实党的二十大精神，认真落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕五项重点工作，采取各种措施，全面提升学校关键办学能力。

一是要深化产教融合，积极加入各类产教联合体和产教融合共同体，深化与现有合作企业的合作，组建学校核心能力建设专家团队，与合作企业一起打造1-2门核心课程，1-2本优质教材，加强“双师型”教师队伍建设，建好1-2个实践项目。

二是要建设好幼儿保育双优专业，认真做好专业建设的各项工程，在教师团队建设、核心课程建设、实训设施建设、资源平台建设、管理与评价体系建设等方面持续发力，建成高水平高质量的优质专业。

三是要广泛筹集资金，全面提高学校信息化水平，建成建好学校教学资源平台，建好各专业教学资源库，精品在线课程和各虚拟仿真实训室。

四是认真抓好职普融通试点工作，利用好学校现有普职资源优势，优化课程方案，优化各项管理措施与评价机制，探索切实可行的普职融通的培养模式。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	303
2	毕业去向落实人数	人	303
	其中：毕业生升学人数	人	284
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	19
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	19
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	5

表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.9	150	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.67	150	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.33	150	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.33	150	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.33	150	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.33	150	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	50	电话采访
	其中：应届毕业生满意度	%	96	50	电话采访
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	50	电话采访

3	教职工满意度	%	100	50	面谈
4	用人单位满意度	%	100	50	电话采访
5	家长满意度	%	100	50	电话采访

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	12.54:1
2	双师素质专任教师比例*	%	17
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	3
5	教学计划内课程总数*	门	55
		学时	12294
	其中：课证融通课程数*	门	2
		学时	108
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.96
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4153.70
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	教育类	幼儿保育	母婴保育、产后护理、母婴产品制造、母婴产品销售、学前教育相关宣传，文创产业
2	旅游类	旅游服务与管理	旅游业、酒店餐饮
3	计算机类	计算机网络技术	互联网、现代信息技术、短视频、网络营销

表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	19
	其中：A类：留在当地就业*	人	19
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	19
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0

4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	252
	公益项目培训学时*	个	252
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	1028
2	年生均财政拨款水平	元	1500
3	年财政专项拨款	万元	3000
4	教职员工额定编制数	人	96
	教职工总数	人	96
	其中：专任教师总数	人	82
	思政课教师数*	人	4
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	18
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1028
	其中：学生体质测评合格率	%	99.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	45
7	企事业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	8
	其中：年实习责任保险经费	万元	4